

ZOO
de
LABENNE

CARNET PÉDAGOGIQUE



CYCLE - I
(PS - MS - GS)

BONJOUR ET BIENVENUE AU ZOO DE LABENNE !

A qui s'adresse ce carnet ?

Elaboré pour des élèves de cycle I (PS/MS/GS), ce carnet est un outil pédagogique à destination des enseignants.

Comment l'utiliser ?

L'enseignant pourra l'utiliser de différentes manières :

- à l'écrit, à l'oral,
- pour un travail collectif, individuel,
- avant, pendant, après la visite,
- en n'utilisant qu'une seule partie, plusieurs.

Une visite du Zoo de Labenne pourra être le point de départ pour l'étude d'un thème à aborder ultérieurement en classe ou inversement on pourra étudier des notions en classe et les vérifier lors de votre visite du Zoo.

Quels sont les objectifs de ce carnet ?

Ce carnet va vous proposer un ensemble d'exercices qui suivra le programme de l'école primaire (BO 2008) et dont les objectifs sont les suivants :

- S'approprier le langage,
- Agir et s'exprimer avec son corps,
- Découvrir l'écrit,
- Devenir élève : vivre ensemble, coopérer et devenir autonome,
- Découvrir le monde : découvrir le vivant, les formes et les grandeurs, approcher les quantités et les nombres, se repérer dans l'espace,
- Percevoir, sentir, imaginer, créer.

Comment est organisé ce carnet ?

Nous aborderons successivement 3 parties :

- Tout d'abord, une partie pour faire connaissance avec le Zoo et ses spécificités : ses arbres et ses animaux. Nous nous pencherons sur l'arbre, très présent dans ce parc arboré de 5 ha : travail de mesure et d'éveil des sens ; puis les animaux du Zoo dont le but sera de mettre en place la notion de caractéristique.

- Nous étudierons ensuite plus précisément les animaux du Zoo : classification, naissance et reproduction, régimes alimentaires ; puis pour aller un peu plus loin des notions complémentaires : animaux domestiques/animaux sauvages, comment dit-on quand le cheval...

- Enfin, pour aller encore plus loin, « l'histoire du zèbre » reprendra toutes les notions étudiées en deuxième partie ; des travaux de graphisme, un travail collectif et des masques d'animaux seront proposés pour compléter cette troisième partie.

Plus d'informations sur le Zoo ?

Notre site internet :

www.zoo-labenne.com

Notre page facebook :

www.facebook.com/zoo.labenne

Plus de photos de nos animaux :

www.flickr.com/photos/zoodelabenne

Notre flyer :

Il est téléchargeable sur notre site ou envoyé sur demande pour une première vision de notre Zoo par les enfants.

Vous avez des remarques ?

Ce carnet a été élaboré sans aucune prétention, n'hésitez pas à nous faire part de vos observations : **contact@zoo-labenne.com** ou **05 59 45 43 93**.

Toute l'équipe du Zoo de Labenne vous souhaite une bonne lecture !

SOMMAIRE

1^{ère} PARTIE

LES ARBRES ET LES ANIMAUX DU ZOO DE LABENNE • P 4

2^{ème} PARTIE

CLASSIFICATION - REPRODUCTION - ALIMENTATION • P 12

3^{ème} PARTIE

ANIMAUX DOMESTIQUES ET ANIMAUX SAUVAGES • P 36

4^{ème} PARTIE

POUR ALLER ENCORE PLUS LOIN... • P 45



C'est au Zoo !



Le saviez-vous ?



En classe...



A toi de jouer !



Pour aller + loin



Observer



Pour une visite interactive

I • LES ARBRES ET LES ANIMAUX DU ZOO DE LABENNE

A • LES ARBRES DU ZOO DE LABENNE



C'est au Zoo !

Le Zoo de Labenne se situe à 1 km de la plage et en plein cœur de la forêt landaise ; il bénéficie d'un cadre naturel préservé ; tout en visitant ce parc arboré de 5 hectares, vous pourrez observer : des chênes-lièges, des pins maritimes, des eucalyptus, des arbousiers...

Voici quelques photos des arbres de notre Zoo :



Pins maritimes



Chênes-lièges



Eucalyptus



Arbousiers



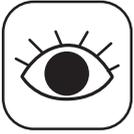
Le saviez-vous ?

C'est quoi un arbre ?

C'est un être vivant composé de branches, de feuilles (un feuillage), d'un tronc et de racines ; il naît, grandit, vit et meurt.

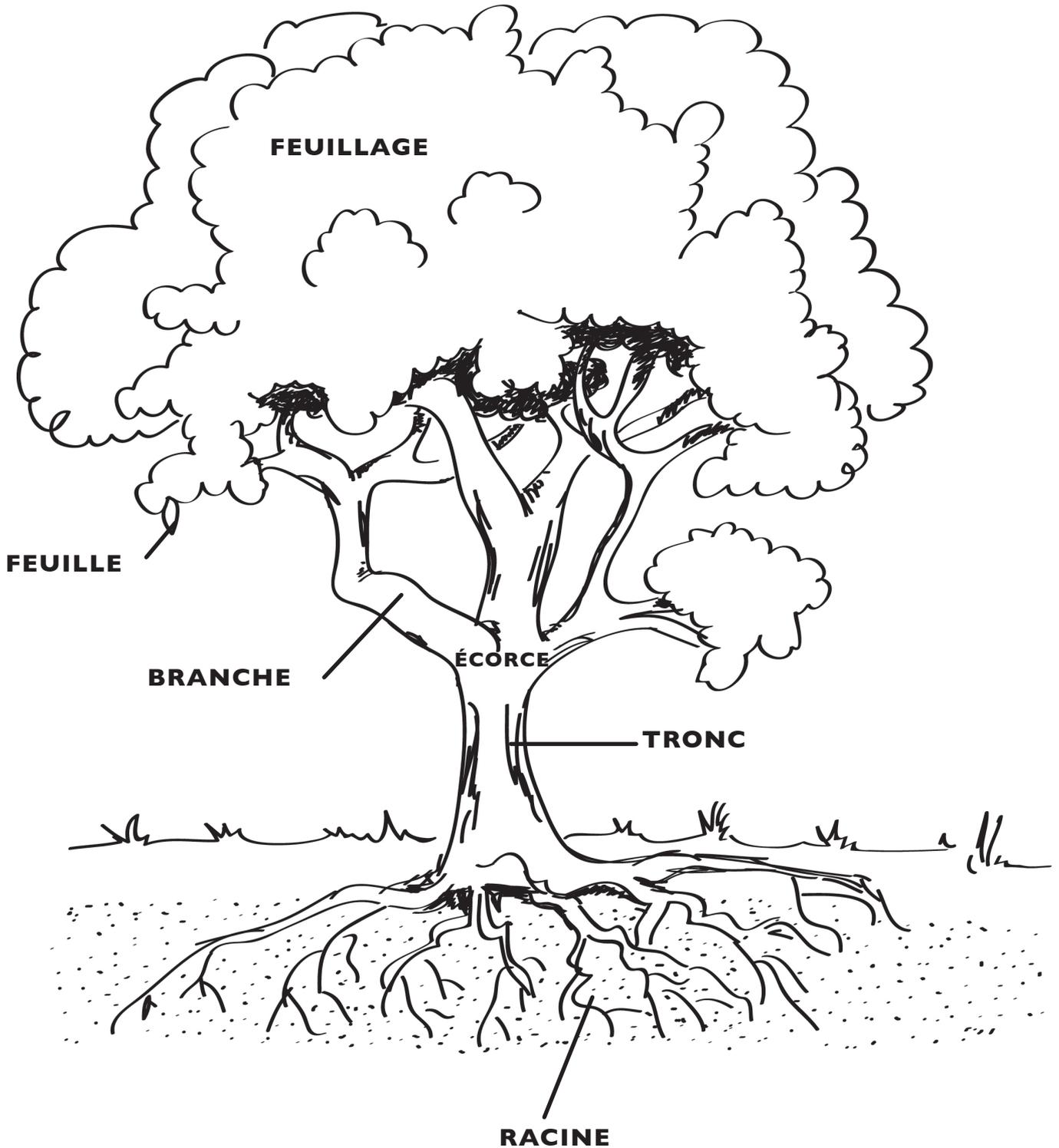
Tout au long de sa vie, il doit s'adapter aux changements de saisons, affronter les intempéries ; certains arbres résistent tellement longtemps qu'ils sont centenaires, voire millénaires.

Au Zoo de Labenne, il y a des chênes-lièges centenaires.



Observer

Quelles sont les différentes parties d'un arbre ?





En classe...

On pourra réaliser des séquences pédagogiques de manière à mieux connaître « l'arbre » :

Notions de mesure

- Hauteur de l'arbre : le comparer avec des objets existants (plus grand que, plus petit que...)
- Circonférence du tronc : on utilisera le corps de l'enfant pour le mesurer (je fais le tour du tronc avec ma main, avec mes bras, nous devons nous donner la main, faire une ronde...)

Éveil des sens

- Toucher : sentir la douceur des feuilles, la rugosité du tronc, l'écorce de l'arbre avec, pourquoi pas, les yeux bandés ;
- Sentir : l'odeur des bois, de l'arbre dans la cour de récréation ;
- Goûter : récolter, goûter fruits, fleurs et feuilles (tisanes)
- Voir, regarder :
 - de près (différencier les feuilles, l'écorce, les fruits ; en concentrant son regard à l'aide d'un tube de carton comme d'une longue vue ; en observant une petite surface avec une loupe ; en réalisant la palette de couleurs présentes sur l'arbre (récolter et coller sur un support : mousse, lichen, écorce, feuille...)
 - de loin : se familiariser avec la silhouette d'un arbre.
- Écouter : l'arbre lui-même, le vent sur les feuilles, les oiseaux ou insectes en son sein...

Synthèse

On pourra faire un dessin commun où seront placés les branches, les feuilles, le tronc, les racines...

Les GS pourront noter sur ce dessin les différents mots.

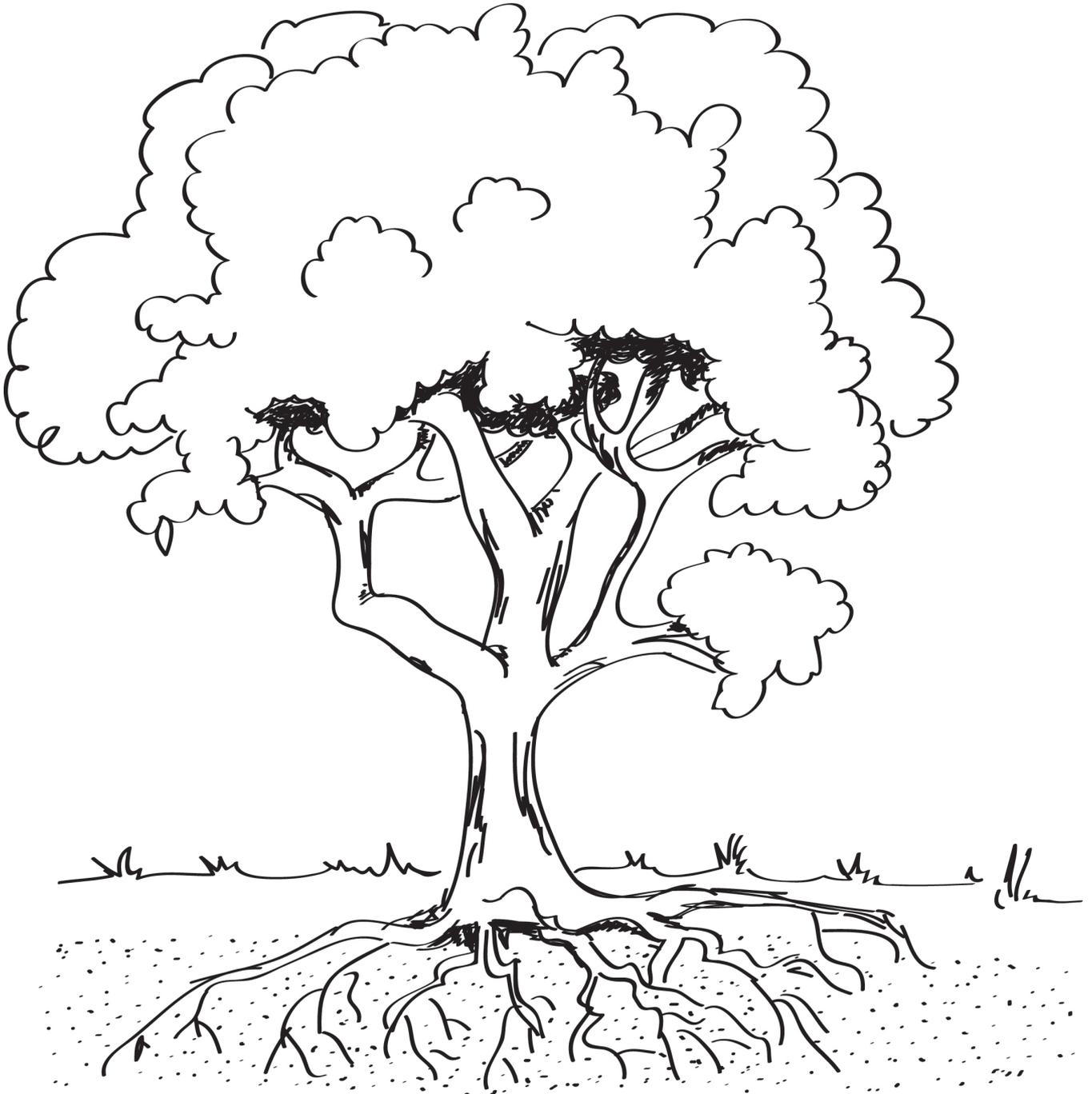


Consigne : **COLORIE** l'arbre (Saison printemps)

On pourra utiliser de la peinture à doigts, des crayons ou des feutres.

A toi de jouer !

PRINTEMPS



PRÉNOM :

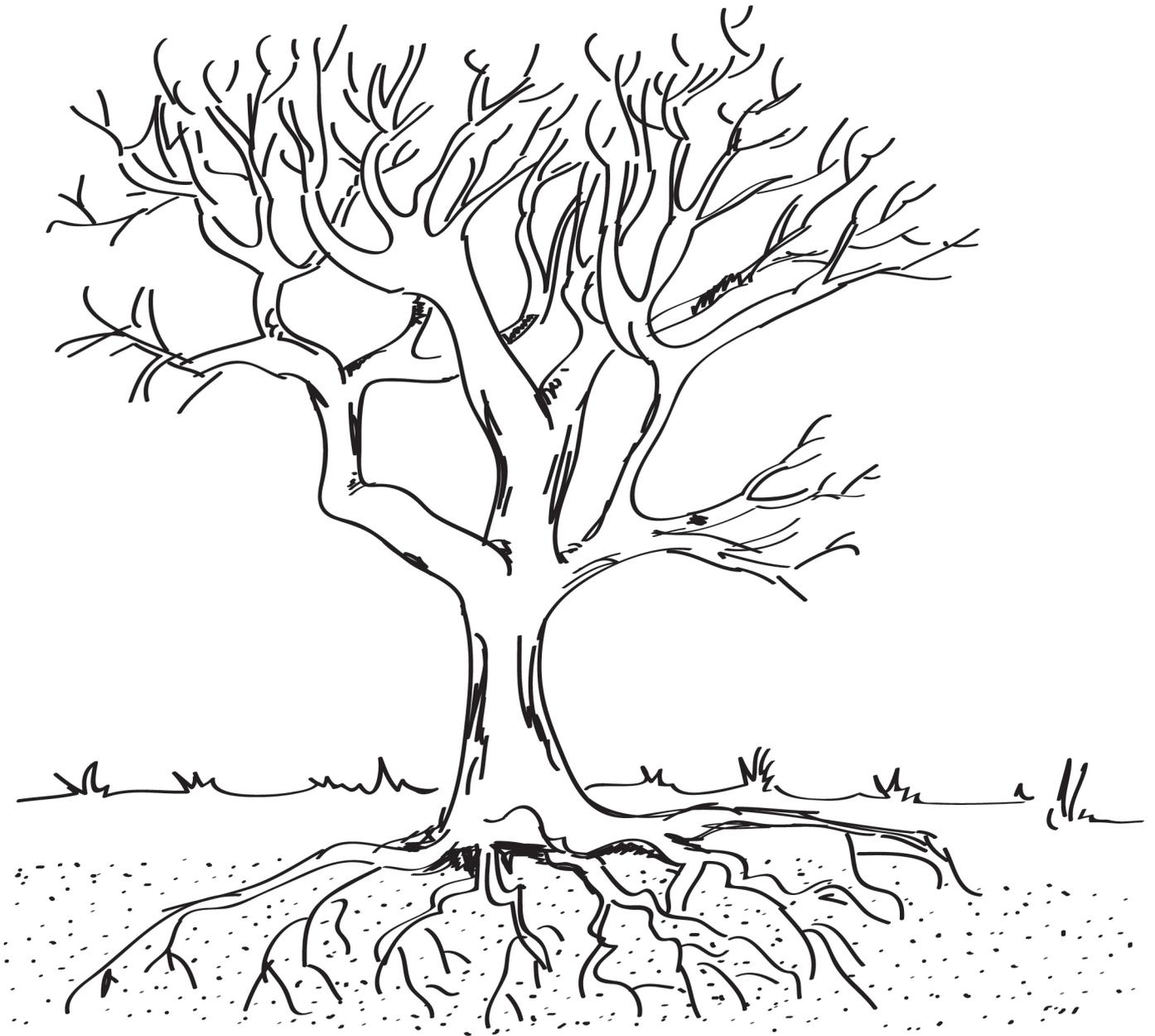


Consigne : COLORIE l'arbre (Saison hiver)

On pourra utiliser de la peinture à doigts, des crayons ou des feutres.

A toi de jouer !

HIVER



PRÉNOM :



Au Zoo, vous pourrez observer plus de 200 animaux répartis en 60 espèces :

- animaux sauvages et exotiques issus des 5 continents,
- animaux domestiques au sein d'une mini ferme,
- animaux à poils, à plumes, à écailles,
- animaux qui volent, qui nagent, qui sautent, qui courent,
- animaux carnivores, végétariens, omnivores,
- animaux ovipares, vivipares, marsupiaux.

C'est au Zoo !



Le saviez-vous ?

Connaître un animal, c'est répondre à la question :
« *qu'est-ce qui le caractérise ?* »

On montrera les **Cartes Images** aux enfants, ils les observeront et à l'oral avec leurs propres mots, ils les identifieront et les décriront.



En classe...

Exemple de description d'un animal

- Le zèbre**
- il a des poils / un pelage fait de rayures blanches et noires
 - il a 4 pattes
 - il a des oreilles, une crinière et une queue
 - il mange de l'herbe

(**Cartes images** page 10)



Pour aller + loin

Utiliser les **Cartes Images** après la visite pour une discussion avec les enfants :

- les animaux dont ils se souviennent
- ceux qu'ils ont préférés
- des anecdotes sur ces animaux...

Utiliser ces **Cartes Images** pour un jeu « qui suis-je ? » :

- **Pour les PS** (avec un codage) :

J'ai un pelage noir et blanc, 4 pattes et je vis dans la savane : *qui suis-je ?*

- **Pour les MS** (avec un code) :

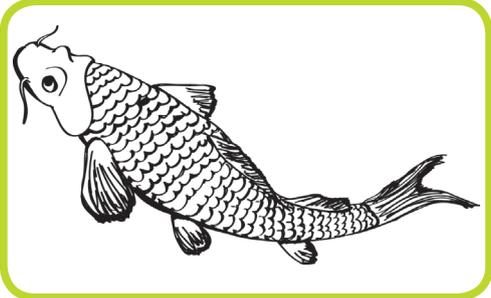
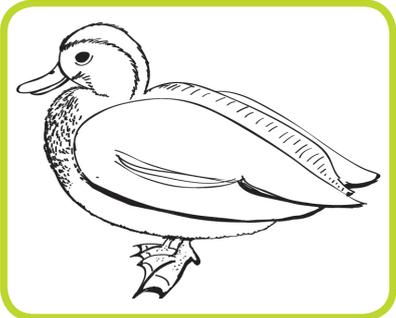
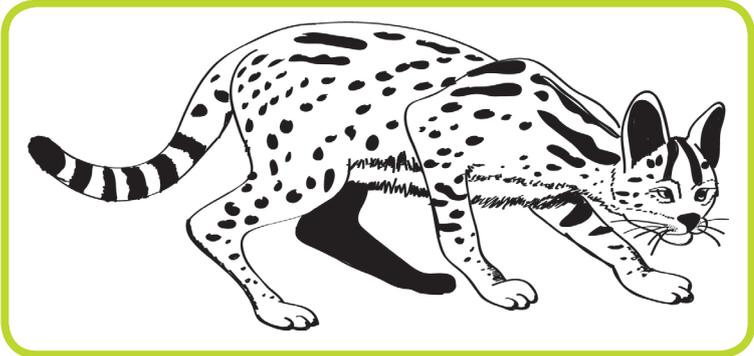
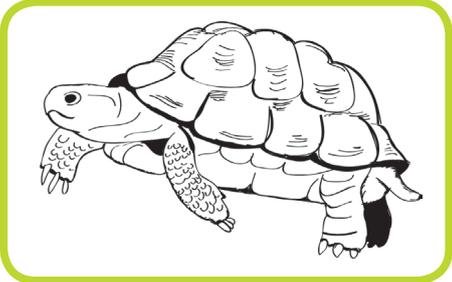
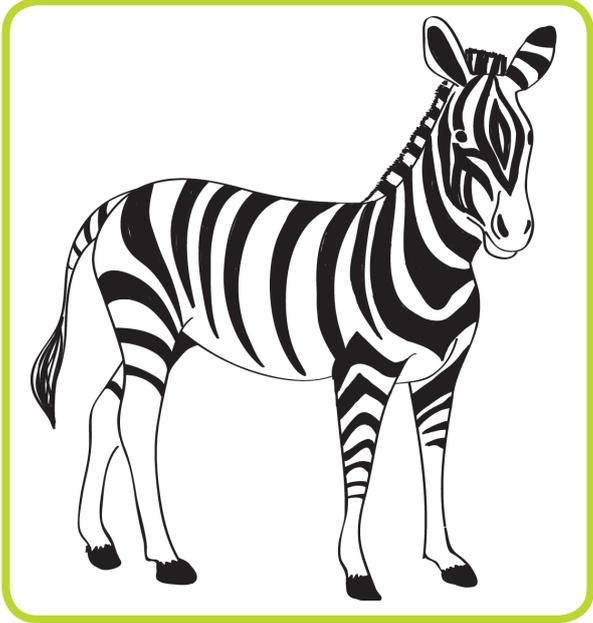
J'ai des lignes blanches et noires, une LONGUE crinière et 4 SABOTS
Me reconnais-tu ?



- **Pour les GS** :

Ce sont les élèves qui participeront à la création des devinettes.

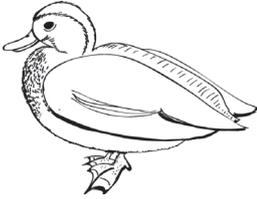
CARTES IMAGES



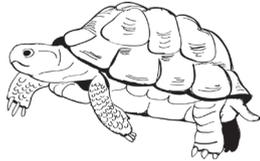


Consigne : OBSERVE, DÉCOUPE ET COLLE la bonne étiquette sous l'animal correspondant.

A toi de jouer !



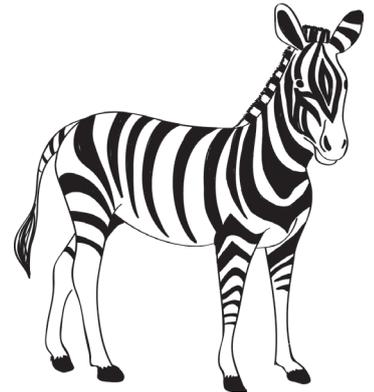
CANARD



TORTUE



WALLABY



ZÈBRE



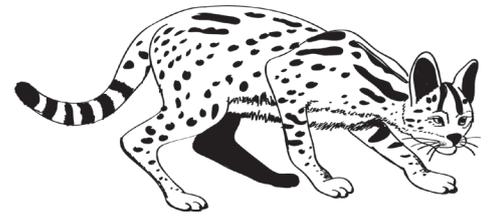
HIBOU



LÉMURIEN



PERROQUET



SERVAL

ZÈBRE

TORTUE

WALLABY

CANARD

HIBOU

LÉMURIEN

PERROQUET

SERVAL

PRÉNOM :